



Notizia

Con Digichamps, al via la formazione gratuita sui profili IT più richiesti dal mercato (per giovani NEET)

Unioncamere è partner di [Digichamps](#) [1], uno dei 12 progetti selezionati e finanziati su scala nazionale dal **Fondo per la Repubblica Digitale** istituito con decreto n.152/2021.

Il progetto - tra i 5 di portata maggiore - si propone la realizzazione di un programma di **formazione sui profili IT più richiesti dal mercato**. Capofila del progetto è IFOA, mentre gli altri partner sono South Working, CISCO, AICA ed EPICODE. Il progetto si muove nell'ambito degli obiettivi di digitalizzazione previsti dal PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) per accompagnare l'Italia verso la transizione digitale ed è **rivolto a giovani NEET (Not in Education, Employment or Training)**, ovvero ragazzi disoccupati, tra i 18 e i 34 anni, che potranno essere inseriti in percorsi formativi e di orientamento completamente gratuiti, di durata variabile di 2, 3 o 6 mesi, voltati a formare 5 distinti profili professionali dell'ambito IT ovvero:

- **Web Front End Developer**,
- **Full Stack Developer**,
- **Data Analyst**,



- **Cyber Security Specialist,**

- **IT Specialist.**

Gli allievi saranno inseriti in percorsi particolarmente strutturati, con metodologie innovative nel campo dell'education, come l'alternanza di sessioni di formazione teorica a momenti di pratica sul campo, grazie anche a project work al fianco di aziende reali, tutto volto a rafforzare sia le competenze verticali che le life skills.

[Per informarti sul progetto e sul calendario dei corsi clicca qui](#) [2]

Ultima modifica: Venerdì 20 Ottobre 2023

Quanto ti è stata utile questa pagina?

Nessun voto

Rate

Condividi

Notizie correlate

Non ci sono notizie correlate

Source URL: <https://www.basilicata.camcom.it/notizie/digichamps-al-via-formazione-gratuita-sui-profilo-it-più-richiesti-dal-mercato-giovani-neet>

Collegamenti

[1] <https://www.campus-digitale.it/digichamps/>
[2] <https://www.campus-digitale.it/digichamps/>